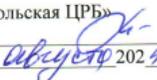


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
Заместитель главного врача по
по организационно-методической работе ГАУЗ
«Зеленодольская ЦРБ»

 В.Н. Никифорова
«29» августа 2024 г.



И.о. директора
И.Д. Фатыхова
«14» августа 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Описание основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский медицинский колледж» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Примерная основная образовательная программа по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2023 г. N 05-ПГ-МП-2210 "Об актуализации образовательной программы при выходе нового профессионального стандарта"
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Особенности разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях актуализации ФГОС" 2021г.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства в области образования" 2021г.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "Реализация принципа преемственности в условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования" 2021г.

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Здравоохранение.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией (далее – колледж) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности. При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Воспитание обучающихся, при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе среднего общего образования - 3 года 6 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5328

Начало занятий 1 сентября. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности занятия 2 часа академического времени.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических и лабораторных занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. При отсутствии по дисциплине практических и лабораторных занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами по модулю, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в медицинских организациях на основе договоров между колледжем и медицинскими организациями. Производственная практика, в том числе практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от медицинских организаций. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

Зимние каникулы приходятся на период с 30 декабря по 12 января (2 недели). Второй и четвертый семестры начинаются с 12 января текущего года. Летние каникулы предусмотрены во втором семестре с 29 июня по 31 августа, в четвертом семестре с 6 июля по 31 августа.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части.

В общеобразовательный цикл введены 2 дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса:

- ОД.14 Родной язык – 72 часа;
- ОД.15 Индивидуальный проект – 32 часа.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 1098 часов распределён следующим образом:

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" – 50 часов;
- ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями – 148 часов;
- ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 28 часов.

Вновь введенные дисциплины внедрены с учетом требований работодателей медицинских организаций г. Казани Республики Татарстан. Введение этих дисциплин способствует формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

- ОП.07 Гигиена – 40 часов;
- ОП.08 Психология профессионального общения – 50 часов;
- ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 32 часа;
- ОП.10 Цифровая медицина – 32 часа;
- ПМ.05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями – 718 часов.

Обоснование введения дисциплин в общеобразовательный цикл.

- ОД.14 Родной язык – 72 часа. Родной язык – один из важнейших категорий для становления личности, формирования сознания, самосознания и мировоззрения человека. Освоение родного языка тесно связано с развитием мыслительной способности человека, а также с его коммуникативной способностью и социализацией. Знание родного языка является необходимым условием качественного оказания медицинской помощи различным слоям населения.
- ОД.15 Индивидуальный проект – 32 часа. Введение дисциплины направлено на овладение обучающимися навыками написания и защиты индивидуального проекта, являющегося обязательным в рамках освоения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлено на формирование личностных и метапредметных результатов, в том числе познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия.

Обоснование распределения вариативной части.

ОП.07 Гигиена – 40 часов. Гигиена играет важнейшую роль в профилактике многих заболеваний. Вместе с тем, она выполняет функцию обнаружения и устранения вредных факторов окружающей среды. Часы отведены на более глубокое изучение тем. Акушерка/акушер должны уметь проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, вести и пропагандировать здоровый образ жизни, давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

ОП.08 Психология профессионального общения – 50 часов. Современные системы здравоохранения требуют от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности, в тоже время эта профессия относится к профессии «человек-человек» основной особенностью которой является направленность личности на отношения с другими людьми, в частности, с пациентами, коллегами и семьей. Знание психологических (личностных) особенностей человека, возможности психологической диагностики изменений и оказание психологической помощи пациенту является основной целью курса.

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 32 часа. Часы добавлены на изучение Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организации и медицинских работников.

ОП.10 Цифровая медицина – 32 часа. Часы добавлены на более глубокое изучение тем связанных с поиском и использованием информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Акушерка/акушер должны знать принципы и направления цифровизации сферы здравоохранения; классификацию и основные технические группы и классы современной лечебно-диагностической аппаратуры; основы метрологического контроля средств измерения медицинского назначения с применением цифровых технологий.

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» - 50 часов. МДК 01. 01 МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала. Часы отведены на изучение нормативных документов, регламентирующих основные виды медицинской документации: нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП, условия труда персонала, организация безопасной среды для пациентов. МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело». Часы отведены на более тщательное изучение теоретических вопросов, отработку практических навыков гигиенических, инвазивных, зондовых процедур, основные нормы этики и морали в профессиональной деятельности, осуществление посмертного ухода, необходимых для освоения вида деятельности и профессиональных компетенций.

ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» - 148 часов. Основная цель вида профессиональной деятельности (первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю Акушерское дело): профилактика, ранняя диагностика и лечение не осложненных состояний беременности, родов, послеродового периода, перинатальной патологии и распространенных гинекологических заболеваний для поддержания и сохранения репродуктивного здоровья женского населения. Часы отведены на обучение современным требованиям трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Акушерка/акушер».

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 28 часов. Часы отведены на более детальное изучение медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

ПМ.05 Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями – 718 часов. Часы отведены на более глубокое изучение курсов по оказанию медицинской помощи пациентам с терапевтическими заболеваниями, пациентам с хирургическими заболеваниями, оказание помощи пациентам при инфекционных, кожных и венерических заболеваниях, а также оказание медицинской помощи пациентам детского возраста.

Учебная и производственная практика распределена следующим образом:

Профессиональный модуль 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"»

МДК.01.01 «Безопасная среда для пациента и персонала»

УП.01.01 – 36 часов

МДК.01.02 «Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"»

УП.01 – 36 часов

ПП.01 – 72 часа

Профессиональный модуль 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

МДК.02.01 «Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями»

УП.02.01 – 72 часа

МДК.02.02 «Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период»

УП.02.02 – 108 часов

МДК.02.03 «Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии»

УП.02 – 6 часов

ПП.02 – 180 часов

Профессиональный модуль 03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно - гигиеническое просвещение»

МДК.03.01 «Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья»

УП.03.01 – 18 часов

МДК.03.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам»

УП.03 – 18 часов

ПП.03 – 36 часов

Профессиональный модуль 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

МДК.04.01 «Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии»

УП.04.01 – 36 часов

МДК.04.02 «Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни»

УП.04 – 36 часов

ПП.04 – 108 часов

Профессиональный модуль 05 «Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями»

МДК.05.01 «Медицинская помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями»

УП.05.01 – 36 часов

ПП.05.01 – 36 часов

МДК.05.02 «Медицинская помощь пациентам с хирургическими заболеваниями»

УП.05.02 – 36 часов

ПП.05.02 – 36 часов

МДК.05.03 «Медицинская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях»

УП.05.03 – 36 часов

МДК.05.04 «Медицинская помощь пациентам при кожных и венерических заболеваниях»

УП.05.04 – 36 часов

МДК.05.05 «Медицинская помощь пациентам детского возраста»

УП.05 – 36 часов

ПП.05 – 36 часов

ПП.00 Производственная практика по профилю специальности – 144 часа

Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет (в том числе комплексный), экзамен (в том числе комплексный).

Перечень экзаменов (комплексных экзаменов) по семестрам обучения

1 курс	1 семестр	-	2 семестр	ОД.01 Русский язык, ОД.02 Литература (комплексный экзамен) ОД. 07 Математика ОД.13 Биология
2 курс	3 семестр	МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	4 семестр	МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело" Эм.01 Экзамен по модулю ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"» МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам Эм.03 Экзамен по модулю ПМ.03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно - гигиеническое просвещение»

3 курс	5 семестр	-	6 семестр	<p>МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</p> <p>Эм.02 Экзамен по модулю ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»</p> <p>Эм.05 Экзамен по модулю ПМ.05 «Медицинская помощь пациентам с различными заболеваниями»</p>
4 курс	7 семестр	Эм.04 Экзамен по модулю ПМ.04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»		

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена по модулю. Формами промежуточной аттестации по учебной и производственной практике являются зачет, дифференцированный зачет, итоговая оценка. Количество экзаменов не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 в учебном году. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

Комплексный дифференцированный зачет сдаётся по следующей группе дисциплин:

1 курс: ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы патологии;

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.04 Фармакология;

УП.01.01 Учебная практика, УП.01 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика;

УП.03.01 Учебная практика, УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика.

2 курс: УП.02.01 Учебная практика, УП.02.02 Учебная практика, УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика;

УП.05.01 Учебная практика, ПП.05.01 Производственная практика, УП.05.02 Учебная практика, ПП.05.02 Производственная практика, УП.05.03 Учебная практика, УП.05.04 Учебная практика, УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика.

3 курс: УП.04.01 Учебная практика, УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика.

В учебном плане предусмотрены курсовые работы:

4 семестр – МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями;

МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.

На самостоятельную работу обучающимся по учебному плану отводится 34 часа по различным дисциплинам и МДК, её конкретизация зафиксирована в рабочих программах дисциплин и ПМ.

Реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в основном определена из расчета 2 часа в неделю в период теоретического обучения и не реализуется в период прохождения учебных и производственных практик, промежуточной и итоговой аттестации.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является государственный экзамен.

Перечень кабинетов, лабораторий и др.

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1.	Социально-гуманитарных дисциплин
2.	Медико-биологических дисциплин
3.	Анатомии и патологии
4.	Фармакологии и латинского языка
5.	Иностранного языка
6.	Информатики
7.	Безопасности жизнедеятельности
8.	Профессионального ухода за пациентами
9.	Акушерства
10.	Гинекологии
11.	Медицинской реабилитации
12.	Оказания экстренной медицинской помощи
13.	Социально-психологической поддержки
14.	Методический
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1.	Спортивный зал
	<i>Залы:</i>
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями, профессиональными компетенциями и должны быть сформированы личностные результаты.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело".

ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.

Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.

ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.

ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.

ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

У выпускника, освоившего ППСЗ, должны быть сформированы личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,

природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных

традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный человек, ценящий жизнь, здоровье и безопасность. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.

ЛР 18. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 19. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 20. Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 22. Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 23. Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.

ЛР 24. Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.

ЛР 25. Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 26. Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).

ЛР 27. Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.

ЛР 28. Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.

ЛР 29. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.

ЛР 30. Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.